

Kriterien zur Beurteilung einer Präsentation
für die Klassen 7 bis 10 G(8)

Name: Klasse: Datum:

Thema: Dauer:

Präsentation		sehr gut	gut	angemessen	fehlerhaft	
Punkte		3	2	1	0	
Inhalt Sachwissen	fundiert, gute Fragestellung	q	q	q	q	falsch, ungenau, irrelevant, schlecht vorbereitet
Bezug zum Thema	deutliche Anknüpfung, Weiterführung	q	q	q	q	isoliert, ohne Bezug
Beispiele	geschickt gewählt	q	q	q	q	bringen kaum Verdeutlichung
Gliederung	klar erkennbar, zielgerichtet	q	q	q	q	nicht nachvollziehbar, ungeschickt
Sprechweise, Sprache	deutlich, Betonung und Lautstärke variieren, Pausen, sicher im Satzbau und Ausdruck	q	q	q	q	undeutlich, monoton, zu leise / laut, stockend unverständlich, unsicher, umständlich
Visualisierung	Einsatz von Modellen, Folien, Farben, ohne Effekthascherei, Einsatz von Experimenten	q	q	q	q	schlecht sichtbar, ungenügend verdeutlicht; ungeschickter Umgang mit Medien
Publikumsorientierung, Körpersprache	Interesse geweckt, Spannung gehalten, Blickkontakt aufgenommen, freies Stehen	q	q	q	q	über- oder unterfordert, gelangweilt, kein Blickkontakt, unsicher, liest vom Blatt ab, Fluchtendenzen
Punktesumme		Note für die Präsentation				

Punkte	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
Note	1	1-	1,5	2+	2	2-	2,5	3+	3	3-	3,5	4+	4	4-	4,5	5+

Ermittlung der Gesamtnote

Teilbereiche	Note	Gewichtungsfaktor ¹⁾	Produkt
Kolloquium		3-4	
Präsentation		3-4	
Schriftliche Arbeit		2	
Thesenpapier		1-2	
Summe			
Durchschnitt			
Gesamtnote			

¹⁾ Bereich

Allgemeine Anforderungen:

- Präsentationszeit ca. 20 Minuten, anschließend ein Kolloquium
- Umfang der Ausarbeitung ca. 4 Textseiten
- Vollständige Quellenangaben, dabei mindestens 2 Fachbücher
- Thesenpapier maximal 2 DIN A4- Seiten
- Eigenständigkeitserklärung