

GFS-Richtlinien für Ge/Gm in den Klassen 7-10

Klassen	Themenfindung	Gesamtumfang	Formen der Verschriftlichung	a)Medien b)Bewertung
Klasse 7	i.d.R. Lehrer <u>Reproduktion</u> / Reorganisation (z.B. <i>Kloster in der Region als Beispiel klösterlichen Lebens</i>)	15-20 min. Präsentation 10-15 min. Gespräch in der Klasse	Handout (1-2 Seiten) -Leitfrage -inhaltliche Zusammenfassung, Fakten, Daten -Kernaussagen -formale Kriterien: Name, Datum, Thema, Fach, Klasse	a) Frei im Ermessen des Schülers, aber dem Thema und dem Inhalt angemessen:
Klasse 8	i.d.R. Lehrer Reproduktion/ <u>Reorganisation</u> / Beurteilung (z.B. <i>Lender als exemplarische Biografie im 19.Jh.</i>)	15-20min Präsentation 10-15 min. Gespräch in der Klasse	Handout wie Klassenstufe 7	Tafel Plakate Folien Modelle Stellwand Software Flipchart
Klasse 9	Lehrer/Schüler Reproduktion/ Reorganisation/ <u>Beurteilung</u> (z.B. <i>Vergleich von New Deal und Brüning</i>)	20- 25 min. Präsentation 15-20 min. Kolloquium	Handout + schriftl. Ausarbeitung: Titelblatt, Inhaltsverzeichnis Literaturangaben/ Internetrecherche: alle verwendeten Literaturangaben, Materialien, Internetseiten und Quellen angeben, Auflistung der Suchbegriffe und der verwendeten Suchmaschinen Kopie der verwendeten Internetseiten als Anhang oder Datei	b)Lehrkraft gibt nach Annahme des Themas die spezifische Notentransparenz bekannt:
Klasse 10	Schüler/Lehrer Reproduktion/ Reorganisation/ <u>Beurteilung</u> <u>Leitfrage</u> (z.B. Griech. Demokratie -ein Modell gegen Politikverdrossenheit der Gegenwart?)	20-25 min. Präsentation 15-20 min. Kolloquium	Handout und schriftl. Ausarbeitung wie Klasse 9	i.d.R. schriftl. Ausarbeitung 40% und mündl. Präsentation 60%.