



GFS in den Alten Sprachen – Kriterien für die Klassen 7 – 10 (G9: 11) Latein

1. Arten von GFS

<ul style="list-style-type: none">• Präsentation: ca. 15 min. Thesenblatt für Schüler (1 Seite) schriftl. Zusammenfassung für Lehrer (ca. 2 Seiten) 	<ul style="list-style-type: none">• Referat: (max. 6 Seiten) kurze mündliche Zusammenfassung vor der Klasse (max. 5 min.) Thesenblatt für Schüler (1 Seite) schriftl. Ausarbeitung für Lehrer 
Kolloquium (ca. 10 min.)	

2. Allgemeine Richtlinien

- **Formales:**
 - Titelblatt mit Name, Thema, Fach, Klasse (nur für Lehrer).
 - Klare Gliederung des Vortrags bzw. des Referates
 - Korrektes Zitieren, auch lateinischer Begriffe
 - Quellenverzeichnis (auch Internet-Quellen!)
 - Selbständigkeitserklärung
 - Sprachniveau: sowohl Schülern als auch der Sache angemessen (keine unverständlichen wissenschaftlichen Formulierungen!)
- **Präsentation:**
 - Auftreten und Sprache /Artikulation
 - Freies Sprechen (Stichwort-Konzept erlaubt)
 - Sinnvoller Medieneinsatz:
 - Schülerorientierung: Verständlichkeit, Blickkontakt, Mitschüler ansprechen.
 - Am Ende: kurze Zusammenfassung, ggf. auch in Form von Verständnisfragen (*Feedback*).
- **Bewertung**
 - Die o. g. Kriterien gehen in die Bewertung ein; wichtigste Größe bleibt die inhaltliche Richtigkeit.