

# Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) in den Klassen 8 – 13/Spanisch

## Gemeinsame Hinweise der Modernen Fremdsprachen

- Ø **freier mündlicher Vortrag** (nach Stichworten)  
Redezeit zwischen 15 und 20 Minuten
- Ø Einsatz von **Medien** (Bilder, Folien, Tafel, PC, kurze Filmausschnitte)
- Ø **Thesepapier** von 1-2 Seiten für die Klasse  
eine Woche vorher zur Korrektur und evtl. Besprechung abzugeben
- Ø **Lernzielkontrolle / Kolloquium** im Anschluss an die Präsentation  
(vorher formulierte Fragen, Quiz, Lückentext;  
Beantwortung von Fragen der Mitschüler und des Lehrers)
- Ø **Schnellheftermappe** für die Lehrerin / den Lehrer; darin:
  - Deckblatt (Autor, Thema, Datum)
  - Handout (wie für Schüler)
  - benutzte Medien (Folien, Fotos, ggf. CD)
  - genaue Quellenangabe (Internet mit Datum)
  - Erklärung zur selbständigen Anfertigung
- Ø **Bewertung:**
  - 1/3 Inhalt (richtig, vollständig, Aufbau/ Struktur;  
auch Bewertung des Thesepapiers)
  - 1/3 Sprache (flüssig, korrekt, frei)
  - 1/3 Präsentation (Medien sinnvoll eingesetzt, sicheres Auftreten  
mit Blickkontakt, Engagement)
- Ø **Gruppenarbeit** ist in Einzelfällen möglich, aber die Einzelleistungen jedes Gruppenmitgliedes müssen erkennbar und mit Namen gekennzeichnet sein; in jedem Fall gibt es individuelle Einzelnoten für jeden Schüler
- Ø Abweichungen vom oben beschriebenen Vorgehen sind nach Rücksprache mit dem Lehrer möglich; aber auch bei **GFS-Varianten** wie Collagen, Kurzfilmen, selbst verfassten Theater- oder Musikstücken, bei erstellten Websites oder anderen kreativen Aufgaben sollte die **mündliche Präsentation** des Ergebnisses im Mittelpunkt stehen.